



## A tota la comunitat educativa de l'Escola Concepció

El motiu d'aquest escrit és donar-vos a conèixer les reflexions que es van fer al Consell Escolar de l'escola el dia 11 de maig del 2010, sobre l'horari escolar i la decisió final consensuada.

Des del Consell som conscients que es tracta d'una qüestió sensible on s'han de conjugar factors de diferent naturalesa i diverses perspectives col·lectives i individuals. El debat que es va mantenir fou un reflex.

Els antecedents de la qüestió de l'horari escolar actual els trobem en el curs 2006-2007 en el qual s'implanta la sisena hora i que va determinar un repartiment horari diferent (l'actual) per delimitar la nova organització. El centre venia de fer un horari de 9 a 12,30 h. i de 15 a 16,30h.

El consell ha valorat molt positivament, tot i no ser vinculant, la iniciativa de l'Ampa de consultar amb les famílies la seva opinió sobre aquesta qüestió. Els resultats de la consulta foren exposats al Consell i valorats com l'expressió dels hàbits de la majoria de les famílies que han participat en la consulta.

Per part de l'equip directiu i mestres, es van exposar els criteris i factors que ja es van plantejar el curs 2006-07 i que segueixen vigents actualment per afrontar la qüestió de l'horari. **Com a primer criteri bàsic d'ordre pedagògic: Afavorir el millor rendiment intel·lectual de l'alumnat.** Cal considerar que ja es venia realitzant una tarda curta on s'observava uns resultats positius, en relació al nivell de rendiments dels alumnes a la tarda. Per tant el problema del nou horari predeterminava un matí més llarg. L'escola ha dut a terme una verificació de l'eficàcia d'aquest horari en finalitzar el primer curs en que es va posar en marxa, reafirmant l'encert de la decisió presa. Així mateix, es va expressar per part dels mestres de primària que l'horari actual, permet un contacte més directe entre pares/mares i mestre a l'hora d'entrada a l'escola, ja que hi ha més pares i mares que poden acompanyar als alumnes a les 8,30h del matí.

**El segon criteri és la relació dels espais i la convivència.** Tenim un edifici amb uns espais limitats que es mostren insuficients sobretot en les hores d'utilització comuna, és el cas de les hores del migdia, on observem com una gran part de l'alumnat utilitza els serveis de menjador, qüestió que ens obligava i obliga a organitzar el repartiment de manera que no hi hagués confluència uniforme de tots, en els mateixos llocs a les mateixes hores.

Finalment, **un tercer criteri estava i està relacionat amb la necessària consideració de les reunions que manté el professorat entre si, amb professors d'altres centres i amb organismes externs en les hores del migdia.** Un canvi de la franja horària de migdia dificulta d'assistir i mantenir aquestes reunions i per tant afecta a la comunicació i coordinació de l'activitat organitzativa i docent de l'escola.

El debat fou extens, transparent i sincer. Es van valorar totes les opinions i guiats pels criteris pedagògics de funcionament i coordinació esmentats es va prendre la decisió, de mantenir l'horari actual, de manera consensuada, amb expressa petició dels representats de pares i mares de realitzar aquesta comunicació informativa a les famílies.

Consell Escolar

Barcelona a 21 de maig del 2010

